



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108

CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

[Sito Web: www.istitutocomprensivosuplanu.gov.it](http://www.istitutocomprensivosuplanu.gov.it)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-13

CUP: H74C17000130007

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0011463 del 22/10/2018
07-06 (Uscita)

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI, TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE Progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-13 .

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 07/10/2016 e la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 28/10/2016 con la quale è stato approvato il PON;
- VISTO** L’avviso AOODGEFID \Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base rivolta alle Istituzioni scolastiche statali “Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con oggetto: “Autorizzazione progetto sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 1953 del 10 gennaio 2018, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. diffusione della cultura d’impresa.
Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-13
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stata approvata la tabella per la valutazione dei titoli per la selezione di personale interno
- VISTA** l’assunzione a bilancio nell’esercizio finanziario 2018 del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTO** il proprio avviso rivolto al **personale interno** per il reclutamento **di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- VISTO** il ricorso avverso la graduatoria provvisoria presentato dalla Prof.ssa Oggiano Paola prot 10636 del 04/10/2018 e dalla Prof.ssa Tinti Luigia prot. n. 10923 del 09/10/2018.
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

Tutor modulo “Improve Your English”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Luca Daniela	31
2	Martinez Violetta	31

A parità di punteggio la docente Luca Daniela precede per età.

Tutor modulo "Enjoy Your English"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Luca Daniela	31

Esperti modulo "Sperimentiamo"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Piras Stefania	58
2	Murgia Sandra	44

Tutor modulo "Sperimentiamo"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Piras Stefania	58
2	Murgia Sandra	44
3	Muscas Paola	42

Esperti modulo "W L'Italiano"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Oggiano Paola	52
2	Tinti Luigia	48
3	Marras Gemma	48

A parità di punteggio la docente Tinti Luigia per età.

Tutor modulo "W L'Italiano"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Oggiano Paola	52
2	Marras Gemma	48

Esperti modulo "Giochi Matematici"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Piras Stefania	58
2	Murgia Sandra	47
3	Floris Stefano	36

Tutor modulo "Giochi Matematici"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Piras Stefania	58
2	Murgia Sandra	47
3	Floris Stefano	36

Referente alla valutazione

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Melis Alessandro	63

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Francesco Depau)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma